

# Inicia.doc

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA DOCENCIA DE PREGRADO

Estimado/a Evaluador/a:

Usted ha sido seleccionado, dado su experticia y experiencia, para evaluar proyectos presentados por académicos de nuestra Universidad al Fondo de Apoyo a la Docencia de Pregrado denominado "Inicia.doc". La evaluación realizada por usted es de gran relevancia para lograr que sean adjudicados propuestas pertinentes y valiosas para el enriquecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación de nuestros estudiantes.

Desde ya agradecemos su valiosa colaboración.

<b>Título proyecto</b>	
<b>Nombre docente responsable</b>	
<b>Nombre evaluador</b>	
<b>Afiliación del evaluador</b>	
<b>Fecha de evaluación</b>	dd / mm / aaaa

### Escala de estimación conceptual

**Instrucciones:** Por favor, lea cada afirmación y califique su cumplimiento según los niveles de desempeño señalados a continuación. Si desea realizar observaciones, comentarios, proponer mejoras u otro, escriba en el espacio indicado al final del documento como "observaciones".

Nivel de desempeño	Descripción
Muy bueno = 3 Puntos	Cumple con el aspecto a evaluar satisfactoriamente
Bueno = 2 Puntos	Se requieren leves mejoras para cumplir con el aspecto a evaluar
Regular = 1 Punto	Se requieren importantes mejoras para cumplir con el aspecto a evaluar

Aspectos a evaluar	Puntaje Máximo	Puntaje Obtenido
El título del proyecto es coherente con la descripción de la propuesta	3	
El alcance es coherente con la descripción de la propuesta	3	
El resumen, es claro y conciso, describiendo la necesidad, el objetivo, la propuesta y resultados esperados (2X)	6	

Seleccionan uno o más resultados de aprendizaje pertinentes a la propuesta, relacionándolo/s al perfil del egreso	3	
Los objetivos son claros, pertinentes y alcanzables (x2)	6	
Se presenta una problemática que es susceptible de resolver de manera parcial o total con la innovación propuesta	3	
La descripción de la propuesta es clara, explicando brevemente como se llevará a cabo y vinculándola a mejorar el proceso enseñanza aprendizaje con coherencia con el alcance declarado (x3)	9	
Evaluación de resultados: Especifican los resultados esperados incluyendo una propuesta de instrumentos / medios para evaluarlos (x2)	6	
Planificación: Definen las acciones necesarias a realizar, estimando una calendarización adecuada y alcanzable	3	
La propuesta declara funciones del docente responsable y de los/as docentes colaboradores garantizando la viabilidad de su ejecución	3	
Definen las necesidades de financiamiento, justificándolas	3	
<b>Total</b>	<b>48</b>	
<b>Observaciones:</b>		