Formato para los programas de asignaturas [no ocupar más de una hoja tamaño carta por ambas caras].

**Programa de Asignatura**

**Unidad Académica Responsable:** [nombre unidad académica]

**Carreras a las que se imparte:** [nombre carrera(s)]

I.- IDENTIFICACIÓN.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre: [nombre asignatura]** | | | |
| Código: [código] | Créditos: [créditos] | Créditos SCT: [créditos sct] | |
| Prerrequisitos: [código asignatura – nombre asignatura] | | | |
| Modalidad: [presencial, semi presencial] | Calidad: [carrera: obligatoria/ electiva/ complementaria] | | Duración: [semestral, anual, otro (indicar cantidad de semanas)] |
| Semestre en el plan de estudio: | [carrera 1 – código plan – semestre ]  [carrera 2 – código plan – semestre ]  …  [carrera n – código plan – semestre ] | | |
| Trabajo Académico: [promedio trabajo académico total del alumno semanal] | | | |
| Horas Teóricas: Horas Prácticas: Horas Laboratorio:  Horas de otras actividades: [promedio de horas destinadas a actividades no supervisadas, visitas, terreno, clínica, internado, práctica] | | | |

**II.- DESCRIPCIÓN.**

[En un párrafo, dar una visión general que contextualice la asignatura. Luego, indicar el conjunto de competencias del perfil de egreso a las que esta asignatura contribuye. En el caso de asignaturas fundamentales puede ser competencias del perfil de licenciatura (cuando esté explicitado). Es importante destacar que la “contribución al desarrollo de una competencia de egreso” implica que no necesariamente esta asignatura se hace cargo del desarrollo y adquisición por parte del alumno del total de dicha competencia. El compromiso de la asignatura se establece de manera precisa en la sección III]

**III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.**

[Explicite los resultados de aprendizaje que se espera que adquieran los estudiantes que aprueben la asignatura. Esta es una lista numerada de resultados de aprendizajes verificables que serán evaluados en la asignatura. Para mayor información revisar material acerca de redacción de resultados de aprendizaje disponible en http://docencia.udec.cl/unidd]

**IV.- CONTENIDOS.**

[Lista de contenidos fundamentales de la asignatura. Corresponden a los conceptos básicos de la disciplina de la que se hace cargo la asignatura, y que son necesarios y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje comprometidos en la sección III]

**V.- METODOLOGÍA.**

[Estrategias y métodos con los cuales se desarrollarán los resultados de aprendizaje indicados en la sección III. Por ejemplo: proyecto, trabajo colaborativo, clases expositivas. Aquí se establece aquello que la carrera ha decidido que debe utilizarse en cada versión de la asignatura, independiente del profesor responsable y el periodo lectivo. Todo lo que sea particular a un profesor o periodo se especifica en el syllabus]

**VI.- EVALUACIÓN.**

[Instrumentos, modalidad y estrategias de evaluación, cuantitativas y cualitativas, para establecer el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Deben estar de acuerdo a la naturaleza de los resultados de aprendizaje a evaluar. Aquí se establece aquello que la carrera ha decidido que debe utilizarse en cada versión de la asignatura, independiente del profesor responsable y el periodo lectivo. Todo lo que sea particular a un profesor o periodo se especifica en el syllabus]

**VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO.**

**Bibliografía Básica:**

**Bibliografía Complementaria:**

[Indicar a lo más dos (2) libros básicos (obligatorios) y a lo más uno (1) complementario con la siguiente información por cada texto:

Autor (año de edición). *título del libro*. Editorial. ISBN (este dato debe permitir chequear posteriormente la información de cada texto) tipo de bibliografía (básica o complementaria)]