Formato para los programas de asignaturas [no ocupar más de una hoja tamaño carta por ambas caras].

**Programa de Asignatura integradora**

**Unidad Académica Responsable:** [nombre unidad académica]

**Carrera a la que se imparte:** [nombre carrera(s)]

**Ámbitos de desempeño:** [nombre de los ámbitos de desempeño a los cuales pertenece la asignatura]

**I.- IDENTIFICACIÓN.**

|  |
| --- |
| **Nombre:**  |
| Código: [código] | Créditos: [créditos] | Créditos SCT: [créditos sct] |
| Prerrequisitos: [código asignatura – nombre asignatura] |
| Modalidad: [Presencial, Semipresencial] | Calidad: [Obligatoria, Electiva, Complementaria]  | Duración: [Semestral, Anual] |
| Semestre en el plan de estudio: | [carrera 1 – código plan – semestre ][carrera 2 – código plan – semestre ]…[carrera n – código plan – semestre ] |
| Nombre de los cursos asociados a la asignatura integradora | [código asignatura – nombre asignatura] |
| Trabajo Académico: [promedio trabajo académico total del alumno semanal] |
| Horas Teóricas: Horas Prácticas: Horas Laboratorio: 0Horas de otras actividades:  |

**II.- DESCRIPCIÓN.**

[En un párrafo, dar una visión general que contextualice la asignatura]

**III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.**

[Explicite los resultados de aprendizaje que se espera que adquieran los estudiantes que aprueben la asignatura integradora]

1. Xxxx

**IV.- COMPETENCIAS.**

[Señale las competencias del perfil de egreso o del perfil intermedio que serán evaluadas].

1. Xxxx

**V.- CONTENIDOS**

[Lista de contenidos fundamentales de la asignatura. Corresponden a los conceptos básicos de la disciplina de la que se hace cargo la asignatura, y que son necesarios y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje comprometidos en la sección III y que facilitan la integración de las competencias desarrolladas hasta el semestre.]

1. Xxxx

**VI.- EVIDENCIAS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.**

[Indicar las evidencias por medio de las cuales serán evaluadas las competencias].

**V.- METODOLOGÍA.**

[Estrategias y métodos con los cuales se desarrollarán los resultados de aprendizaje indicados en la sección III. Por ejemplo: proyecto, trabajo colaborativo, clases expositivas. Aquí se establece aquello que la carrera ha decidido que debe utilizarse en cada versión de la asignatura, independiente del profesor responsable y el periodo lectivo. Todo lo que sea particular a un profesor o periodo se especifica en el syllabus]

**VI.- EVALUACIÓN.**

[Instrumentos, modalidad y estrategias de evaluación, cuantitativas y cualitativas, para establecer el nivel de logro de las competencias. Señale las políticas de aprobación de la asignatura integradora (incluya porcentajes), considerando las evidencias y estándares establecidos, así como las competencias vinculadas (ya sea que están en proceso de desarrollo o adquiridas) y describa la estrategia de retroalimentación. Considerar también, asistencia a las actividades programadas, cumplimiento, entre otros].

**VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO.**

[Indicar a lo más dos (2) libros básicos (obligatorios) y a lo más uno (1) complementario con la siguiente información por cada texto:

Autor (año de edición). *título del libro*. Editorial. ISBN (este dato debe permitir chequear posteriormente la información de cada texto) tipo de bibliografía (básica o complementaria)]

**Bibliografía Básica:**

1.

2.

**Bibliografía Complementaria:**

1.